

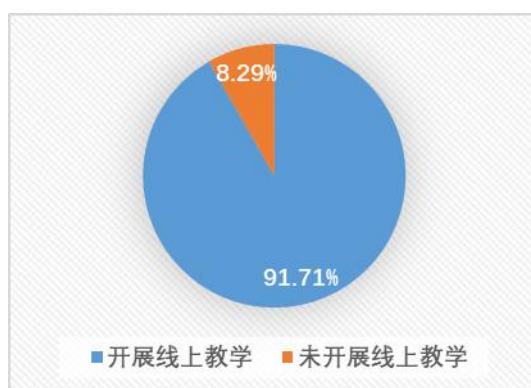
上海财经大学浙江学院“线上教学”双周质量报告

根据浙江省教育厅《关于做好疫情防控期间普通高等学校教学组织与管理工作的通知》精神，从2月17日开始，按照“停课不停教、停课不停学”线上教学要求，我院线上教学如期开课。为切实做好延期开学期间的本科教学工作，学院制定发布了《关于2019-2020学年第二学期新冠肺炎疫情期间教学安排的通知》。开学以来，全体教师充分发挥网络教学优势，依托各级各类网络教学平台，开展了内容丰富、形式多样的网络教学活动，整体教学情况平稳有序。学院对开学两周以来的网络教学情况进行了认真总结和分析，报告如下：

一. 总体情况

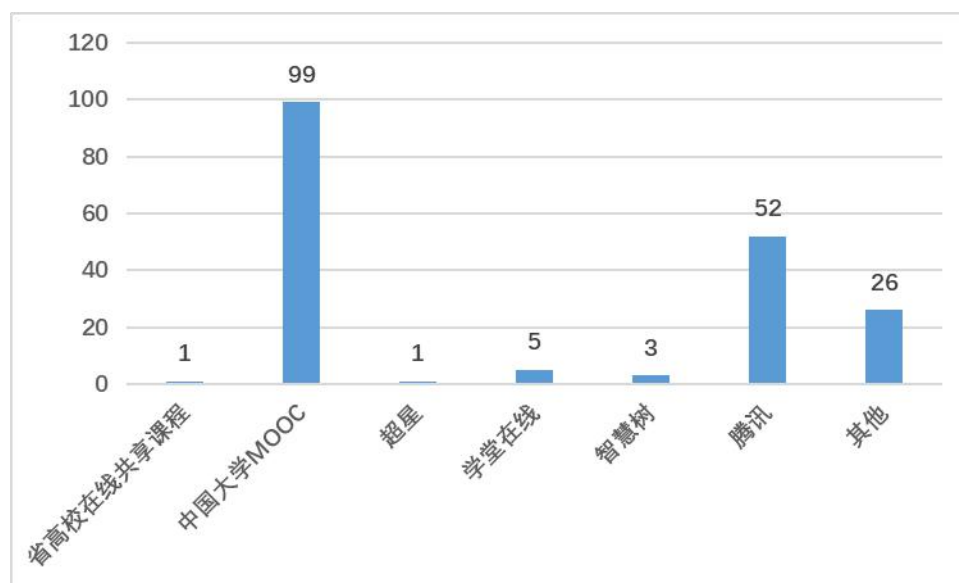
1. 课程开设情况

本学期计划开设课程181门（除毕业实习、暑期实习），上课教师235人，其中外聘老师48位。线上教学课程166门，占91.71%。参与线上教学教师190人，占80.85%。15门课由相关系（部）申请延期开课，待疫情结束学生返校后采取各种形式进行补课。



2. 平台使用情况

线上教学课程中，使用省高校在线共享课程平台 1 门次，使用中国大学 MOOC 平台 99 门次，使用超星平台的 1 门次，学堂在线的 5 门次，智慧树的 3 门，腾讯 52 门次，其他平台的 26 门次。



二、线上教学专项检查情况

1. 教学检查安排

组织线上教学专项检查。检查采用的方式有：（1）各系部主任加入任课教师与学生建立的群，或直接进入上课的平台听课。（2）教务处与各系部组成检查小组，负责检查、审核所有网上开课的教学方案与教学日历，通过各在线资源平台、云教学管理平台随机抽查在线教学情况，包括学生在线签到、课堂视频、在线辅导、作业和答疑等环节。（3）学院领导随机听课。

2. 教学检查情况分析

就各检查组线上教学的检查而言，教师和学生都精力饱满，态度认真，呈现出良好的精神面貌。我们随机抽取了 10 个班级进行满意度调查，满意和基本满意的占 86.32%。

（1）值得肯定之处：

在线课程教学的总体情况良好。教师们能够认真对待教学工作，学生们在线听课到课率比较高，线上教学秩序井然，教学互动比较活跃，教学质量有保证。

教师课前准备充分，对课程安排时间的细致合理，会根据学生情况、出现的网络问题及时调整教学方案；提前发布的时间安排表，让学生明确学习目标；提前分享的电子版材料帮助学生随时随地学习。

采用多种方式结合授课，例如直播+录播，慕课+直播，录播+雨课堂，以及翻转课堂等。任课教师通过直播平台与学生建立实时互动。学生通过实时讨论、课堂练习、抢答弹幕、文字留言等形式积极与教师开展互动，整体效果较好。

任课教师按时组织课堂考勤签到，学生到课率高；要求学生及时上交作业和记录笔记以检查学生参与课堂程度；课后利用微信群、QQ群等渠道与学生积极互动交流，解答及时耐心。

(2) 存在的问题与不足

存在网络平台卡顿、无法进入、QQ语音不清晰，学生云班课上录制的视频下载不了等问题，影响授课的效果和进度。一门课程在几个平台之间切换，造成授课效率不高。

线上教学难以有效监管，上课纪律还需加强，部分同学在上課过程中随意进出，听课质量难以保障。

部分学生对不适应线上教学模式，参与积极性不高，学习效果呈两极分化态势。

(3) 建议

积极面对。线上教学作为在特殊时期的一种新教学模式，需要老师进一步发挥创新精神，积极探索和完善。

优化教学设计。面对网络会短时间卡顿，老师要做好备选方案及时更换上课平台，比如将录播视频、课件等上存至百度云平台；教师结合慕课内容，提前录播好重点补充内容等。

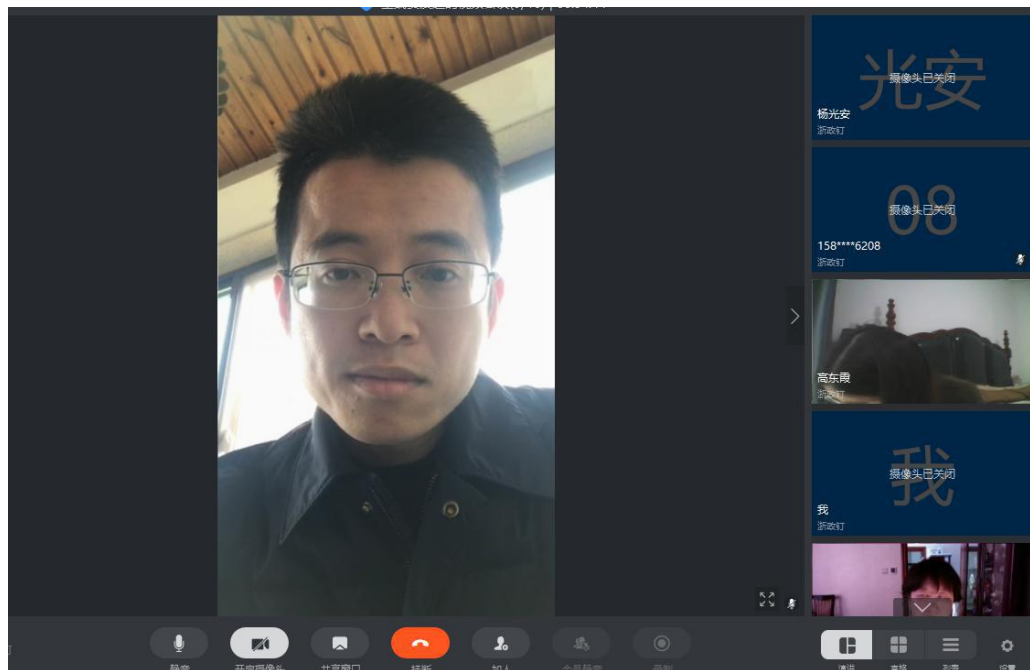
加强对学生的学业指导和帮助。及时了解学生的学习情况、思想状态，收集、解答学生的问题与意见建议，切实保证线上授课质量。

三、线上教学工作亮点与特色

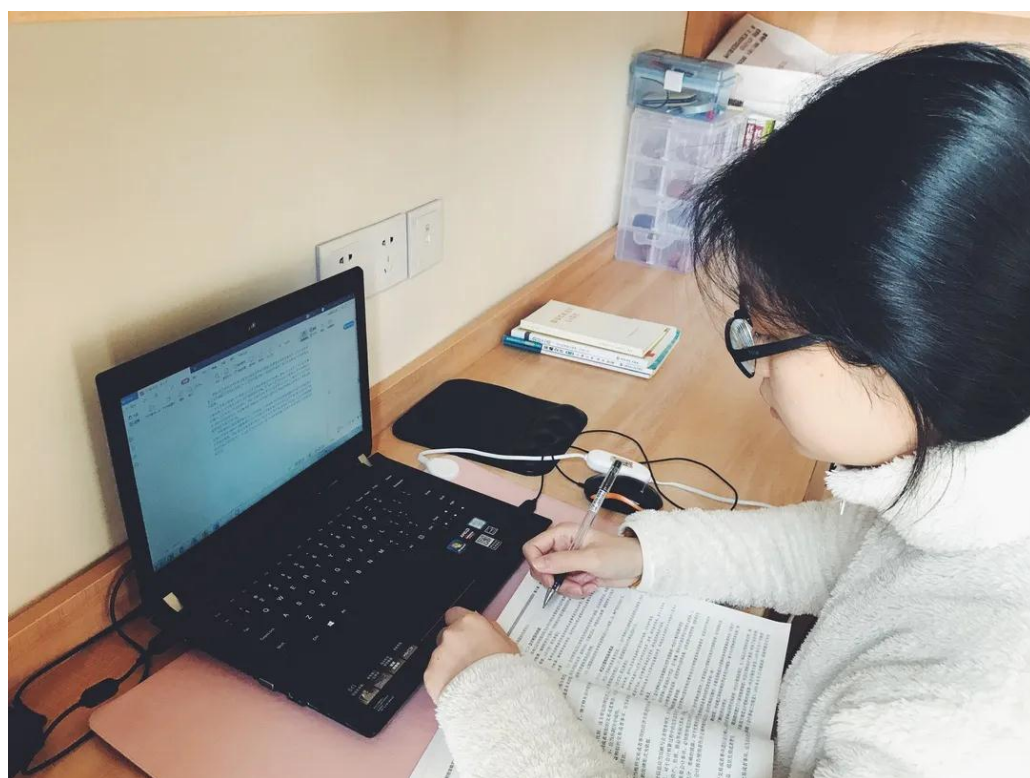
按照“六个注重”举措，高质量推动“隔空不隔情”在线教学。

1. 注重育人担当。根据国家、省市防控疫情工作要求，学院党政领导班子提早谋划，第一时间组织校内各单位学习在线教学相关文件，快速研

究制定《关于 2019-2020 学年第二学期新冠肺炎疫情期间教学安排的通知》，并及时向教师解读，认真倾听教师意见建议和现实困难，提出解决方案。



学院领导下沉到系（部），参加在线课程研讨和教学设计。



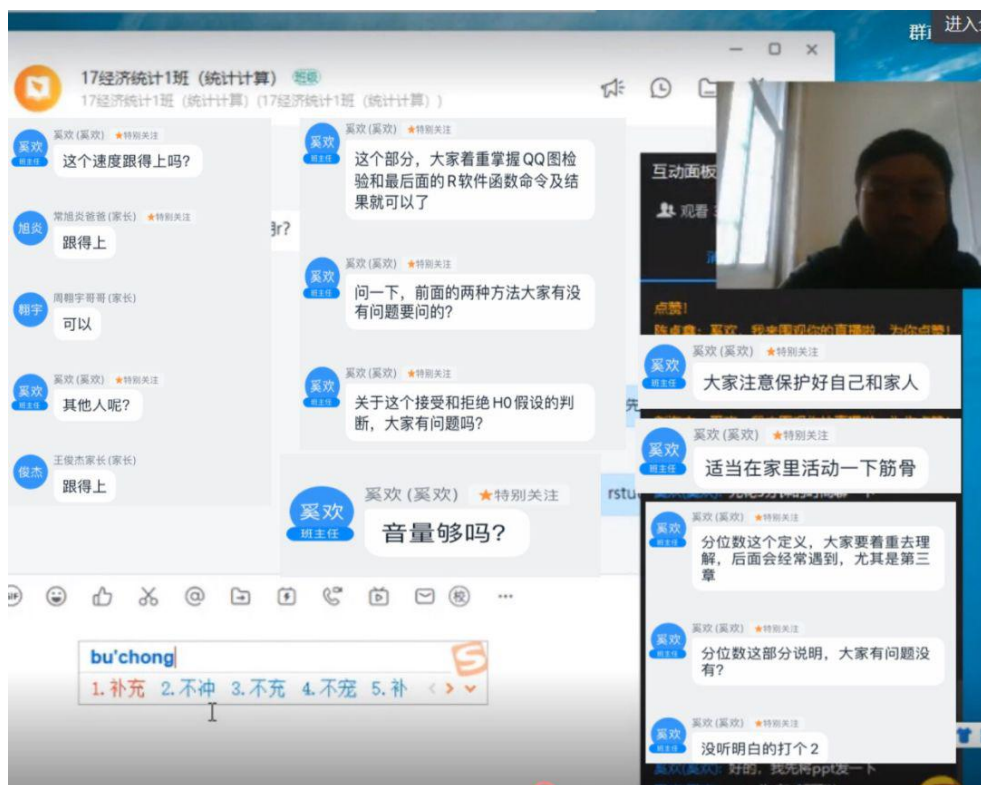
任课教师认真落实线上教学，精心设计教学环节，构建自学、教学、答疑完整的教学模式，完善应急预案，确保在线开课质量不打折。

2. 注重技术融合。学院针对师生关注的在线教学和实习方面存在的问题，联动教务处、教育技术中心、实践教学中心和各系(部)切实加强指导，认真分析，制定应对预案，做好咨询工作和沟通解释，为在线教学顺利进行提供技术融合和保障。



会计系迅速组织教学软件的使用和在线试用，然后通过微信群分享各平台的试用体验，组建了“云班课”使用指导微信群，实现系内互助，快速完成软件熟悉任务。

3. 注重线上辅导。



统计系的奚欢每当讲授完一个知识点, 都会再三询问同学们是否理解与掌握。学生一个都不掉队, 一个都不能少, 是他一直在追求的目标。



会计系凌雁老师采用云班课抢答、指定某位同学回答、随机选人等模式来提升课堂提问的趣味性，比起线下教学，凌雁老师发现同学们更乐于进行线上抢答，网络拉近了老师和学生的距离。

4. 注重关心关爱。学院工商系党总支负责人刘荣华说，我们特别关注学生对在线教学遇到的困难，目前已排查梳理出地处偏远地区、家庭困难、网络信号不通畅的 68 名学生，并想方设法为他们开展一对一帮扶，让学生体验到穿越屏幕的“财浙大爱”。

学院统计系以视频会议方式交流探讨线上辅导的注意事项及应急预案，邀请心理辅导员对师生进行线上心理辅导。学生处开通了线上就业指导咨询，分层分类做好线上服务。针对开展针对毕业生对论文的担忧，工商系及时优化调整毕业论文指导、毕业论文答辩等流程，针对特殊时期，系部讨论并制定了应急预案，保证原定的论文指导答辩工作顺利推进。

5. 注重思想引领。学院在制定线上教学方案时就强调注重课程育人，院领导带头上思政课、听思政课，推动线上爱国主义教育；召开新学期思想政治理论课视频备课会，研讨教学形式、授课内容、辅助资料、考核形式、成绩认定、教学保障、应急预案等内容；制定思政课程线上教学管理办法，指导教师积极将疫情防控中所涌现的先进典型和案例融入到教学中，注重学生的思想引领、舆论引导，为学生成长发展提供正能量。



经济与信息管理系吕光金老师在绘图内容教学中将“但愿人长久，千里共婵娟”的夜景图改成“但愿疫情消，神州共赏月”，逐帧动画教学中临时将打字机案例改成“举国抗疫、武汉加油”的动画，在补间动画教学中增加“滴水之恩何以为报”感恩教育的动画内容。

6. 注重教学激励。激励老师上好课，组织评选线上教学先锋，奖励特色教学做法和优秀教学案例；学校官微营造良好的教学氛围，积极推送线上教学报道；组织网络课堂-智慧教学经验交流与分享在线沙龙，邀请名师旁听指导。

我院线上教学已运行两周，师生对线上教学新形式，从探索到熟悉再到灵活运行，有一个逐渐适应并完善的过程。相信在学院全体师生的共同努力下，我们定能共克时艰，顺利完成 2020 年新学期的各项教学任务。

停课不停学，让我们一起静待春暖花开！